

# **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С.АМАНЖОЛОВА**

## **1. ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

1.1. Самостоятельная работа обучающихся по кредитной технологии, предполагает освоение разделов дисциплин учебного плана специальности, отведенных для самостоятельного изучения в течение академического периода в целях активизации индивидуальной работы обучающихся в освоении образовательных программ и создания условий для максимальной индивидуализации обучения.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида: самостоятельная работа обучающихся (СРО) и на самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (СРОП).

1.2. Самостоятельная работа обучающихся (СРО) – индивидуальное освоение обучающимися вне расписания аудиторных занятий определенного перечня тем, отведенных для самостоятельного изучения, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, а также выполнение опережающих заданий по темам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) обеспечивается в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

Контроль результатов СРО осуществляется в форме, предусмотренной рабочей учебной программой, в период текущего контроля знаний (тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты и отчеты) в течение семестра, а также в период промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по дисциплине.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) - внеаудиторная работа обучающихся в контакте с преподавателем по определенным разделам дисциплины с целью повышения качества освоения программ, а также консультаций по выполнению тематических заданий, курсовых работ, рефератов и контрольных работ, отчетов и других видов учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Контроль результатов СРОП осуществляется в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов и отчетов в течение академического периода, а также в период промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по дисциплине.

1.4. Типовой единичный цикл самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) включает следующие четыре основные функции.

Первая – предполагает реализацию активного восприятия обучающимися информации преподавателя, полученной в период аудиторных занятий по учебной дисциплине.

Вторая функция предполагает, что обучающиеся самостоятельно, на основании рекомендаций преподавателя, изучают учебно-методические пособия, литературные источники, выполняют домашние задания, контрольные и курсовые работы, проходят тестирование и т.д. На этом этапе от студентов требуется знание методов работы, фиксация своих затруднений, самоорганизация и самодисциплина.

Третья функция обучающихся состоит в анализе и систематизации проблемных вопросов по дисциплине, выявлении причин затруднений в понимании и усвоении ими учебного материала, выполнении других видов учебной деятельности.

Четвертая функция обучающихся состоит в обращении к преподавателю за соответствующими разъяснениями и консультациями для выполнения учебных заданий, предусмотренных программой дисциплины.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Объем всех видов самостоятельной работы обучающихся (СРО и СРОП), установленный рабочими учебными планами специальностей, должен быть предусмотрен соответствующими рабочими учебными программами дисциплин и обеспечен заданиями, требующими от студентов самостоятельной систематической работы.

2.2. Объем учебного времени самостоятельной работы обучающихся (СРО) по дисциплине определяется рабочим учебным планом специальности.

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе комплекса заданий, предусмотренного рабочей учебной программой дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в расписании занятий факультета не указывается.

2.3. Объем учебного времени самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) определяется рабочим учебным планом специальности и отражается в расписании занятий с указанием отведённого количества часов, как правило, во внеаудиторное время.

Организация самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) по дисциплине определяется отдельным графиком выполнения заданий, утверждаемым решением кафедры, в котором отражены недели и виды учебной работы.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) указывается в расписании занятий академических

групп факультета, как правило, после аудиторных занятий; при этом на 1 академический (контактный) час занятий по дисциплине планируется 0,5 часа СРОП.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) может проводиться вне полного списочного состава академической группы обучающихся специальности, исходя из степени успешности освоения ими программного материала по учебной дисциплине.

Допускается проведение занятий самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП) по одной дисциплине с обучающимися разных специальностей (при условии одинакового содержания программного материала и объема учебного времени, отводимого на изучение дисциплины).

2.5. Организация самостоятельной работы обучающихся по кредитной технологии, предполагает академическую свободу факультета в планировании и проведении внеаудиторной работы.